Formation internationale sur le suivi et l'évaluation des programmes et projets de développement.

Turin, du 17 au 28 novembre 2014

Compte rendu



Par : Rym MERABET PNUD

Projet d'Appui au Programme de Renforcement des Capacités Humaines et d'Assistance Technique pour la mise en œuvre du Renouveau Rural PA-PRCHAT - PNUD/DGF-MADR

<u>Préambule</u>: Dans le cadre de la mise en œuvre du projet d'appui au PRCHAT (DGF/PNUD), l'une des activités porte sur la conduite de formations par type d'acteurs afin de les renforcer dans leurs rôles, leurs compétences ainsi que dans leurs capacités à utiliser les outils et instruments associés à la mise en œuvre du programme de Renouveau rural.

A cet effet la DGF avec l'appui du projet PA-PRCHAT a programmé deux sessions de formations portant sur le « Suivi et Evaluation des programmes et projets de développement », ciblant des cadres de la DGF chargés de la mise en œuvre des programmes de développement rural, afin de constituer un noyau de personnes ressources capable de contribuer à la mise en place d'un mécanisme de suivi/évaluation de tous les programmes et projets initiés par la DGF.

<u>Objectif de la formation</u>: Formation de 23 cadres de la DGF et du PNUD aux techniques de suivi et évaluation des programmes et projets de développement.

<u>Résultat attendu</u>: La DGF dispose d'un noyau de cadres formé pour contribuer à la mise en place d'un mécanisme de S&E des programmes et projets de développement.

Contenu de la formation : La formation a porté sur les thématiques suivantes :

- Définition et concepts fondamentaux du suivi et de l'évaluation ;
- Liens et différence entre le suivi, la communication de l'avancement, le contrôle et l'évaluation des projets ;
- Indicateurs :
- Gestion des risques ;
- Production, rédaction, et présentation des rapports d'avancement ;
- Evaluation : concepts, méthodes et techniques d'évaluation ;
- Gestion de l'évaluation.

Date de la formation : du 17 au 28 novembre 2014.

<u>Lieu de la formation :</u> Centre international de formation-OIT (BIT/UN), Turin, Italie.

Population cible :

- 6 cadres du niveau central DGF-MADR
- 16 cadres des Conservations des forêts de wilaya et des parcs nationaux.
- 01 Représentant du Ministère de l'agriculture et du développement rural.
- 02 Représentants du PNUD.

Programme et déroulé de la formation :

1ière semaine : Assuré par : M. Guillaume Mercier

Module: Evaluation des programmes et projets

Les principaux axes d'interventions sont comme suit :

- Introduction au suivi et évaluation (définition, relation entre le S/E, différence entre le S/E);
- Introduction aux fondements de l'évaluation (objectifs, critères et conception de l'évaluation) ;
- La collecte, l'analyse et le traitement des données (méthodes de collecte) ;

Projet d'Appui au Programme de Renforcement des Capacités Humaines et d'Assistance Technique pour la mise en œuvre du Renouveau Rural PA-PRCHAT - PNUD/DGF-MADR

- L'évaluation de l'impact (définition de l'impact, évaluation de l'impact avec un contrefactuel) ;
- Gestion de l'évaluation (qui fait quoi, gérer les ressources de l'évaluation, rapport de l'évaluation).

2ième semaine : Assuré par : M. Andrea Pozza

Module: Suivi des programmes et projets

Les principaux axes d'interventions sont comme suit :

- Le système de suivi et contrôle de projets (définition du suivi, relation et différence avec l'évaluation) ;
- Les indicateurs de performances et les indicateurs composites (définitions, valeurs, utilisation, critères) ;
- Gestion des risques (hypothèses et risques, tester les suppositions, matrice d'évaluation et de gestion des risques, techniques d'évaluations des risques);
- Les étapes et les documents nécessaires pour mettre en place un système de S&E (étapes de mise en place d'un système de S&E, tableau de bords, manuel de suivi, plan de travail).
- Système de reporting de projet (les différents rapports, objectifs du rapport, contenu du rapport). .

La méthodologie de formation adoptée a assuré un équilibre de sessions conceptuelles et des sessions de travaux pratiques "études de cas" axés sur les techniques et outils du S&E.

CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS				
Observations générales et enseignements	Propositions et suggestions			
 Un programme de Formation adaptée aux préoccupations des participants. Ces derniers sont des cadres chargés de la mise en œuvre des programmes et projets de développement avec peu de notions sur le système de S&E d'où la pertinence des modules assurés durant cette formation. 	· ·			
 Consolidation des connaissances sur les techniques de suivi et d'évaluation des programmes et projets, en terme de : Un système S&E, c'est quoi ? concepts et fonctionnalité du S&E. Un système S&E, pourquoi ? Formulation et termes de références 	place d'un mécanisme de S&E au sein de la DGF (participants à la formation) avec l'appui du PA-PRCHAT.			
 d'un système de S&E. Un système S&E, comment ? Les méthodes de collectes et de traitement de données, identifications d'indicateurs, gestion des risques pour le S&E. 	 Renforcer et consolider les capacités de ce noyau par des formations complémentaires (Gestion axé sur les résultats, techniques de collecte 			
Un système S&E, pour qui ? techniques de rédaction et de présentation des résultats d'un système de S&E.	 Lancer le processus de mise en place d'un système de S&E au sein de la DGF, avec l'appui technique des participants à la formation. 			

ANNEXES

CODE Titre:
A907053 Suivi-évaluation des programmes et des projets: conception des systèmes d'information

Langue du cours: Le français du: 17/11/2014 Pav: au: 28/11/2014 Africa 9



Coordonnateur: Guillaume Mercier Experts: Guillaume Mercier et Andrea Pozza Administration et logistique : Carmelisa Magli

Horaire	Lundi 17 novembre	Mardi 18 novembre	Mercredi 19 novembre	Jeudi 20 novembre	Vendredi 21 novembre
9:00 – 10:30	Ouverfure Accueil et logistique Présentation du cours, des objectifs, du contenu, de l'agenda et des participants Retour sur le sondage préformation	Présentation des différentes études de cas • Choix des études de cas et formation des équipes de travail	Les critères d'évaluation de la performance Les cinq critères de base proposés par le CAD-OCDE	La gestion de l'évaluation indépendante de projet Préparation des termes de références	Travail de groupe: l'évaluation d'impact
10:30 -11:00					
11:00 – 12:30	Introduction au suivi- évaluation Définitions des concepts clés du suivi-évaluation Présentation des différentes fonction- nalités constituant un système de suivi- évaluation.	Introduction aux fondements de l'évaluation Pourquoi évaluer? Concepts et principes fondamentaux Les organisations et les fonctions suivi et évaluation : exemple de l'OIT	Engagement des parties prenantes dans l'évaluation	Évaluer l'intangible Évaluation des activités de renforcement de capacités, de formation et de transfert de connaissances Évaluer les activités de plaidoyer	La gestion de l'évaluation indépendante de projet - Qui fait quoi?
12:30-14:00	Déjeuner				
14:00 – 15:30	Retour sur la phase de conception : la formulation La phase de conception : point de départ critique à la mise en place d'un système de suivi-évaluation	Les différents types d'évaluation et leurs utilisateurs • Le timing • L'emphase • L'approche	La collecte de données Les principales méthodes de collectes de données pour le suivi-évaluation.	L'évaluation de l'impact Pourquoi l'évaluation d'impact ? Les différentes définitions de l'impact rencontrées Lien d'attribution et évaluation d'impact	La gestion de l'évaluation indépendante de projet La sélection et le recrutement de l'évaluateur
15:30 – 16:00					
16:00 – 17:00	Retour sur la phase de conception : la planification et la budaétisation La phase de conception : point de départ critique à la mise en place d'un système de suivi-évaluation	Travail de groupe : finalité et utilisateurs de l'évaluation	Travail de groupe: Identifier les éléments de base définissant une évaluation: conception du cadre de travail de l'évaluation, de son orientation et de son envergure	L'évaluation de l'impact Les méthodes expérimentales et quasi expérimentales d'évaluation d'impact	La gestion de l'évaluation indépendante de projet Le rapport d'évaluation de projet Diffusion et appropriation des conclusions et recommandation de l'évaluation



CODE A907053 Titre:
Suivi-évaluation des programmes et des projets: conception des systèmes d'information

Langue du cours: Le français du: 17/11/2014 Pav. au: 28/11/2014 Africa 9



Coordonnateur: Guillaume Mercier

Experts: Guillaume Mercier et Andrea Pozza

Administration et logistique : Carmelisa Magli

Horaire	Lundi 24 novembre	Mardi 25 novembre	Mercredi 26 novembre	Jeudi 27 novembre	Vendredi 28 novembre
9:00 – 10:30	Le système de suivi et contrôle de projets: les étapes et les éléments qui constituent le système	Indicateurs composites: Construction d'un indice afin de « simplifier » la mesure des effets	Les étapes pour la mise en œuvre d'un système de S/E Définitions des principales phases et outils pour la mise en place d'un système de S/E	 Travail de groupe: élaboration d'un Plan de Travail en S/E 	 Clôture
10:30 -11:00		Coffee	break		
11:00 – 12:30	Les indicateurs de performances Caractéristiques et types d'indicateurs de performance	Travail de groupe: construction d'un indicateur composite	Documents nécessaires pour la mise en place d'un système de S/E. Matrice de S/E, manuel de S/E et Plan de Travail en S/E	Discussion en Plénière des Matrices de S/E, indicateurs des Manuels de S/E et des plan de Travails élaborés	 Clôture
12:30-14:00	Lunch				
14:00 – 15:30	Travail de groupe: Définition des indicateurs de performance pour un projet	Évaluation et gestion des risques : Identification et évaluation des risques. Élaboration de la Matrice d'Évaluation et de Gestion des Risques	Travail de groupe: élaboration de la Matrice de S/E (tableau de bord)	Système de reporting d'un projet. Types de rapports Contenu des rapports	• Libre
15:30 – 16:00	Coffee break				
16:00 – 17:00	Discussion en Plénière des indicateurs de performance établis	Travail de groupe: élaboration de la Matrice d'Évaluation et de Gestion des risques	Travail de groupe: élaboration d'une fiche d'indicateur du Manuel de S/E	 Élaboration d'une feuille de route pour améliorer le système de S/E d'un projet 	

Projet d'Appui au Programme de Renforcement des Capacités Humaines et d'Assistance Technique pour la mise en œuvre du Renouveau Rural PA-PRCHAT - PNUD/DGF-MADR

Annexe 2 : liste des participants :

N°	N° Structure		Nom prénom	Fonction
				Sous Directrice des études et de la planification / Direction de la
1		DP	ASSAOUS Souad	planification
2		DP	BENRAHMOUN Fayssal	Ingénieur en planification/
3	DGF	DGPF	AMOKRANE Azeddine	Chef de bureau/Direction de la gestion du patrimoine
4		DPFF	TOUBAL Wissam	Ingénieur forestier
5		DMVT	HAMMAS Lamia	Ingénieur forestier
6		DAM	BERANEN Mahrez	Licencié/Sous-Direction de la formation
7	MADR	DFRV	DJEGHRI Nawel	Chef de bureau/ sous-direction de la vulgarisation
8	Parc National	Belezma	GOUBI Mostefa	
10			BOUCHIKHI Mounir	Ingénieur forestier
11		Saida	HABIBI Mebarka	Chef de bureau
12			AOUADI Asma	Chef de bureau aménagement et produits forestiers
13		Annaba	BOURAHLA Yacine	Chargé du bureau de la protection des forets
14			MECHALIK Naima	Ingénieur forestier
15	Conservation	Blida	BOUMAZA Kamel	Chef de bureau de gestion patrimoine forestier
16	des forêts de wilaya		DEHILIS Khadidja	Chef de bureau des espèces protégée
17	wiiaya	Medea	MEKHTICHE Fouzi	Chef de département études et programme
18			BENHAMZA Abdelghani	Chef de bureau protection et mise en valeur des terres
19		Guelma	BOUDOUDOU Halima	Ingénieur forestier
20		Mascara	HAMDANI Sarra	Chargé du suivi des programmes et projets à la conservation
21		Bechar	MESSAOUDENE Kamal	Ingénieur forestier
22		Naama	BENOUIS Nadir	Ingénieur forestier
22	PNUD	PNUD	MERABET Rym	Assistante projet
23	PNUD	PNUD	OSMANI Karima	Associé au programme

Projet d'Appui au Programme de Renforcement des Capacités Humaines et d'Assistance Technique pour la mise en œuvre du Renouveau Rural PA-PRCHAT - PNUD/DGF-MADR

Annexe 03 : Photos









Projet d'Appui au Programme de Renforcement des Capacités Humaines et d'Assistance Technique pour la mise en œuvre du Renouveau Rural PA-PRCHAT - PNUD/DGF-MADR







